Quyidagi har bir bayonotni diqqat bilan o‘qing va sizning universitetingizda bu holat qanchalik amalga oshirilganini **5 ballik tizim** asosida baholang:

**5 ball – A’lo (mukammal amalga oshirilgan)**

**4 ball – Yaxshi (ko‘p hollarda ta’minlangan)**

**3 ball – Qoniqarli (me’yor darajasida)**

**2 ball – Kamchiliklar bor (faqat qisman ta’minlangan)**

**1 ball – Yaxshilash talab etiladi (deyarli amalga oshirilmagan)**

Har bir bayonot uchun mos ballni belgilang.

**Faoliyatni yakunlaganingizdan so‘ng, jami ballarni qo‘shing va umumiy bahoni hisoblang.** Bu sizga universitetingizdagi ichki sifatni ta’minlash tizimining kuchli va zaif tomonlarini aniqlashga yordam beradi.

| Sifat standartlari | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Muassasada rasmiy sifatni ta'minlash siyosati mavjud va u jamoatchilik uchun ochiq. |  |  |  |  |  |
| Sifatni ta'minlash bo‘yicha jarayonlar muassasa bo‘ylab to‘liq hujjatlashtirilgan. |  |  |  |  |  |
| Ichki sifatni ta'minlash bo‘limi yoki qo‘mitasi muntazam faoliyat yuritmoqda. |  |  |  |  |  |
| O‘quv dasturlari modul asosida va natijaga yo‘naltirilgan yondashuvda tuzilgan. |  |  |  |  |  |
| O‘quv natijalari aniq belgilangan va davlat standartlari bilan muvofiqlashtirilgan. |  |  |  |  |  |
| Dastur loyihalash va tasdiqlash jarayonida manfaatdor tomonlar (talabalar, ish beruvchilar) ishtirok etadi. |  |  |  |  |  |
| Dasturlar mehnat bozori ehtiyojlari va fikr-mulohazalar asosida doimiy ravishda yangilanadi. |  |  |  |  |  |
| Talabaga yo‘naltirilgan ta’lim metodlari muntazam qo‘llaniladi. |  |  |  |  |  |
| Formativ va summativ baholash tizimi mavjud va samarali ishlaydi. |  |  |  |  |  |
| Baholash mezonlari oshkora va izchil qo‘llaniladi. |  |  |  |  |  |
| Talabalar o‘z natijalari bo‘yicha o‘z vaqtida va samarali fikr-mulohaza oladi. |  |  |  |  |  |
| Barcha o‘qituvchilar belgilangan malaka talablariga javob beradi. |  |  |  |  |  |
| Akademik xodimlar uchun doimiy malaka oshirish imkoniyatlari yaratilgan. |  |  |  |  |  |
| Dars berish sifatini baholash va rivojlantirish mexanizmlari amalda mavjud. |  |  |  |  |  |
| Akademik maslahat va kasbiy yo‘naltirish xizmatlari tashkil etilgan. |  |  |  |  |  |
| Talabalar va o‘qituvchilar uchun zarur raqamli vositalar va IT xizmatlari mavjud. |  |  |  |  |  |
| Kutubxona resurslari (jismoniy va onlayn) yetarli darajada ta’minlangan. |  |  |  |  |  |
| Talabalar uchun psixologik yordam yoki sog‘lomlashtirish xizmatlari ko‘rsatiladi. |  |  |  |  |  |
| Talabalar yutuqlari va natijalari bo‘yicha ma’lumotlar tizimli tarzda to‘planadi va tahlil qilinadi. |  |  |  |  |  |
| Sifatni ta’minlashga oid axborot (dasturlar, natijalar, baholar) jamoatchilikka ochiq holda taqdim etiladi. |  |  |  |  |  |
| Qarorlar asoslangan ma’lumotlar va rasmiy hujjatlar asosida qabul qilinadi. |  |  |  |  |  |
| So‘nggi 5 yil ichida muassasa tashqi akkreditatsiyadan muvaffaqiyatli o‘tgan. |  |  |  |  |  |
| Tashqi baholash natijalari ichki islohotlarni rejalashtirish va amalga oshirishda foydalaniladi. |  |  |  |  |  |
| Sifat agentliklari tomonidan berilgan tavsiyalar jamoatchilikka e’lon qilinadi. |  |  |  |  |  |

Baho:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_